

# 情報コミュニケーション学科 こんな学生集合!!

- 人間関係を大切に、他者やグループと積極的に関わりたい人!
- ボランティアや地域活動に関心があり、実際に参加したい人!
- コンピュータやメディアを使って、積極的に情報発信したい人!

## 情コミ学科で取得できるコミュニケーション力

### プレゼンテーション

卒業研究発表会、地域活動フォーラム、ポートフォリオ(学習ふり返り)発表会などプレゼンの機会が多いです。表現力は社会人になるために必須。自分の考えをわかりやすく印象的に説明する力を身につけることができます。場を踏むことで人前で発表することにも慣れてきます。写真は卒業研究発表会の様子です。



### チームワーク

グループワークが、授業の中でも行われます。自分の意見を明確に伝え、また相手の話を受け止める協調性が身につきます。さらに、メンバーを引っばっていくリーダーシップや積極的に行動する力を身につけることができます。写真は「心理学的支援法」でA4用紙30枚でできるだけ高いタワーを作るという課題に取り組んでいる様子です。



### 情報発信

SNS上に情報発信する力を実践的に身につけています。「芸短TV」、サービスマーケティングの活動ブログ、インスタグラムなどを活用して、本学のイベントや地域での活動をアピールする情報発信を行っています。写真は「芸短TV」でのアナウンスの様子です。ぜひネットで情報をチェックしてみてください。

YouTubeを  
チェック!



芸短TV



# 情報コミュニケーション学科 学科案内



情コミに関する詳細やサービスマーケティングなどの活動は情報コミュニケーション学科HPもしくは公式Instagramでご覧いただけます。

情報コミュニケーション学科HP  
<https://www.oitapc-cis.com/>



HP

情報を  
いち早く  
Get!



インスタ

 大分県立芸術文化短期大学  
OITA PREFECTURAL COLLEGE OF ARTS AND CULTURE

〒870-0833 大分市上野丘東1-11  
TEL:097-545-0542(代表) FAX:097-545-0543  
<https://www.oita-pjc.ac.jp>

# 3つのコースで極める

今、求められる

# 社会人力

主体性

協調性

論理性

## サービスラーニング

～総合的なコミュニケーション力を身につけ地域社会で活躍できる人材へ～

サービスラーニングとは「学んだことを地域で活かし、活動することで学びの意義を知る」を目的とした情コミの特色あるプログラムです。地域社会に貢献しながら、主体性・協調性・論理性のある「社会人力」の育成を目指します。

「ふくしまっ子応援  
5月 プロジェクト」募金活動



6月 府内学生エコフェスタ



7月 清正公二十三夜祭



8月 セタブロードウェイ



3つのコースでスキルを磨こう！

### 心理スポーツ コース

心身の健康と  
人間関係の  
スキルを修得

### 地域ビジネス コース

社会に参加し、  
地域づくりの  
技能を修得

### 情報メディア コース

パソコン、  
メディア機器の  
技術を修得

詳しいコース・ゼミの紹介は次のページから

## ゼミ紹介

## 心理スポーツコース



集団や組織の中で、  
自分の力を  
発揮できるようになろう！

吉山 尚裕 ゼミ  
よしやま なおひろ

主な担当科目 → ●社会心理学 ●グループワーク論  
●産業・組織心理学 ●心理学統計法

私の研究テーマは、「話し合い」(集団意思決定)や「指導性」(リーダーシップ)の心理学です。また、どうすれば、そうした力やスキルが身につくのかという観点から、人間関係トレーニングの授業実践(グループワーク論)にも取り組んでいます。集団や組織の中で自己の力を発揮することは、社会生活の基本！私の授業やゼミでは、このことを学んでほしいと思います。(写真は、「産業・組織心理学」の授業風景です)



スポーツの役割を学び、  
リーダーシップを  
身につけます。

洲 雅明 ゼミ  
すが まさあき

主な担当科目 → ●スポーツと生活 ●スポーツの分析と評価  
●健康と生活(一般教養)  
●健康・スポーツAB(一般教養)

担当科目「スポーツと生活」では、スポーツと日常生活の関わりについて「する・みる・支える」の観点から学びます。「スポーツの分析と評価」では、歩数計でデータを測定したり、投げる、蹴る、跳ぶなどの動作を分析して上手くなる秘訣を学びます。ゼミでは、リーダー研修や宿泊研修(挑戦プログラム)を行っています。また地域のスポーツを盛り上げるため、大分トリニータ集客活動を行っています。フェイスシールを作成しサポーターに貼ってもらい応援を盛り上げています。



かわいい子どもたちの心、  
揺れ動く若者の心を  
研究します。

藤田 文 ゼミ  
ふじた あや

主な担当科目 → ●心理学概論 ●発達心理学  
●心理学的支援法



私の専門は発達心理学です。発達心理学の授業では、写真(左)のように赤ちゃんや子どもたちの映像を使って、子どもの心の特徴を学びます。卒業研究では、子ども同士の遊びのコミュニケーションや大学生の友人関係やきょうだい関係の研究を行っています。

心身の成長を大切にする心理学なので、ゼミでは写真(右)のようにお誕生日会を行って、学生たちと一緒に心の発達を味わっています。



メンタルヘル스에役立つ  
スキルを学びます。

柴田 雄企 ゼミ  
しばた ゆうき

主な担当科目 → ●臨床心理学 ●パーソナリティ論  
●家族心理学

臨床心理士として、施設入所高齢者への心理的支援や、中学校のスクールカウンセラーなどを務めてきました。担当科目では、自分の物事の見方や性格の特徴について理解を深めることを目指しています。臨床心理学では、ストレスマネジメントについても学びます。ストレスが強すぎると身動きがとれなくなってしまうこともあります。ストレスを上手にコントロールして、自分の人生や他者と生き活きと関わっていきましょう。



## ゼミ紹介 地域ビジネスコース



社会で起きていることを見つめましょう。

**坂口 桂子 ゼミ**  
さかくち けいこ

主な担当科目 → ●仕事とライフコース ●現代企業論  
●秘書概論

専門分野は産業社会学で、2年の「卒業研究」テーマは、仕事と家庭の両立支援などです。1年の「基礎演習」「発展演習」では10名程度のゼミ生で、関心のあるニュースや出来事について意見や感想を述べてもらっていますが、どの意見が正解とか不正解ということはありません。異なる意見も受け入れながら、自分なりに社会を見る眼を養ってもらいたいと思っています。




地域社会で活躍する人間力を身につけます！


**竹内 裕二 ゼミ**  
たけうち ゆうじ

主な担当科目 → ●地域経営学 ●地域ビジネス論  
●社会起業論 ●地域社会特講  
●サービラーニング

研究テーマは、「地域経営」(住民参加のまちづくり)です。地域社会の中で、産官民協働の活動を推進する市民力(シチズンシップ)を身につけるための、実践活動(サービラーニング)に取り組んでいます。地域社会は、さまざまな目的を持った人たちの集合体です。複雑かつ多様な利害関係を持った人々と地域を運営する力が、皆さんにも求められます。それは社会に出てから必ず必要になり、自己を成長させるためにも必要です。(写真は、「サービラーニング」の授業風景です)



グローバルに活躍できる人材を目指しませんか。



**綾部 誠 ゼミ**  
あやべ まこと

主な担当科目 → ●地域社会特講 ●社会調査法  
●社会福祉論 ●少子高齢社会論  
●サービラーニング

民間企業、国際援助機関、国内外の私立・国立大学に勤務した後、2018年に着任しました。人口減少期に突入した日本については悲観的な見方もありますが、現状を科学的かつ冷静に分析し、在るべき姿の実現に向けての方法を考え、ひとり一人が行動に移せば、未来は必ず良い方向に変わるはず。社会に存在する諸問題の解決法を理論的に考え、それを実際に社会で実践することを通じて、グローバル人材(国内外で活躍できる人材)に求められる能力を習得しましょう。



情報社会を乗り切る海図としての社会学。



**安倍 尚紀 ゼミ**  
あべ なおき

主な担当科目 → ●現代社会学 ●情報社会学  
●地域づくり論 ●現代生活論 ●社会調査法

2012年から本学科で、情報社会や地域社会を分析するための社会学を教えています。皆さんも、スーパーでの無人レジや、自動的に人間らしい判断をするAIロボットを見たことがあるかもしれません。これは歴史的にみると、手仕事で商品を作っていた時代に、機械を備えた工場が登場した時と同じ「近代化」であり、雇用市場や働き方に影響してきます。社会学では、なんとなくの違和感を手がかりに、社会の変動と私たちの日常生活への影響を考察します。社会学は、情報社会を捉え、乗り切っていく道筋を知るための海図になる学問です。



## ゼミ紹介 情報メディアコース



理屈を理解して、安全安心な情報化社会へ

**吉岡 孝 ゼミ**  
よしおか たかし

主な担当科目 → ●情報処理論 ●問題解決法  
●プログラミング演習 ●情報処理基礎演習  
●情報機器基礎演習

16Gモデルの次はどうして32Gなの？ その次は48じゃなくてなぜ64なの？ 駅の乗車案内や道路情報の電子掲示板は、なぜ赤、緑、オレンジという同じ色でメッセージが表示されるの？ 説明書を読まなくても使っているけど、理解する必要が本当にあるの？ とりあえず現状のままで不便はありません。でも、それで不安はありませんか？ 情報機器の仕組みと情報化社会を理解して情報センスを磨けば、数ランク上の使い方と時間を節約できます。一度、私に騙されてみませんか？




効果的な動画表現を活かし、情報発信をYouTubeで実践！

**狩谷 新 ゼミ**  
かりや しん


主な担当科目 → ●創作表現 ●映像編集演習  
●メディア・リテラシー ●映像表現演出

本学4学科の学生が協力して作り上げる創作表現では、芸術家の生涯を生演奏を交えて舞台化。毎年12月にiichiko音の泉ホールで公演を実施しています。

在京キー局で10年以上、バラエティ、ドラマ、ニュース、情報番組を制作した経験を活かし、毎週2本の動画クリップを芸短TVとしてゼミ生と一緒に制作・ネット配信しています。本学のイベント紹介、地域のスポット紹介、海外取材も実施。学生が進行するガイド番組では、キャスターの経験を積みめず。興味のある方は是非一度番組をチェック。検索ボックスに、「芸短TV」と入力、動画で検索してください。



情報化社会で活躍するための情報リテラシー！




**野田 佳邦 ゼミ**  
のだ よしくに

主な担当科目 → ●情報リテラシーⅠ・Ⅱ ●情報基礎  
●アプリケーション開発  
●情報処理基礎演習 ●情報処理応用演習

情報化社会で活躍する力を身につける授業をしています。そのためにはビジネスの基礎知識も必要ですし、著作権など法律のことも知り自己判断できなければいけません。ゼミでは、漫画村などの海賊版サイト、テーマパークのキャラクター契約、ライブの闇写やチケット転売問題など、学生が興味のあるテーマを研究します。学外にも行き、テーマパーク法務部での契約の研修、裁判所・検察庁の見学、警察と協力したサイバー防犯ボランティアなどを行っています。



社会に通用する「コミュニケーション能力」を養成します。



**村上 信子 ゼミ**  
むらかみ のぶこ

図書館で本も借りてね。by リリー

主な担当科目 → ●時事ニュース研究 ●アナウンス講座  
●プレゼンテーション  
●広報・宣伝論 ●ビジネス文書作成

2018年4月、本学に着任しました。これまでテレビ局(FBS、NTV、TOS)の主に「ニュース制作部門」でアナウンサー兼記者やニュースデスクをしてきました。その後、大分市初の「大分市広報専門員」に就任、行政からの情報を発信したり、市のイベントの司会等を行いました。直近では民間病院で広報を担当し広報誌の作成にあたりました。本学では実務家としての経験を活かし、学生の皆さんと共に、「コミュニケーション」について学んでいきます。趣味は、飼育猫の猫っかわいがりです。



# 資格取得

所定の単位を  
修得することによって  
取得できる資格

- 情報処理士 ●秘書士 ●ビジネス実務士  
(全国大学実務教育協会認定)

4年制大学で取れる資格を本学科で取得できます!

## 試験に合格して取得できる資格

### ●日商PC検定 (文書作成・データ活用)

情報処理系の授業だけでなく、検定対策の「研修会」も行っています。合格に近づく内容をぎゅっと凝縮して、確実に合格できるようにサポートします。パソコン能力はどんな仕事でも必要なので、就職を有利にするための実務的な資格です。

### ●ビジネス著作権検定

「情報リテラシーII」の授業で対策を行っています。社会人になると、資料の作成、SNSでの情報発信、チラシやホームページの作成など、写真・文章・映像・イラストなどを活用することが多いので、著作権を理解している人は組織の戦力となります。著作権の能力を対外的にアピールできる資格です。

### ●マナー・プロトコール検定 秘書技能検定

1年生でも2級を受験する学生多数の人気資格です。準1級、1級への面接対策の研修会も実施します。1級に合格した先輩もいます。ビジネスマナーなど就職後すぐに役立つ知識を得られます。秘書実務系の科目も充実しています。

### ●ピアヘルパー資格

ピアは仲間、ヘルパーは助ける人と言う意味で、カウンセリングに関する初級資格です。心理学の知識を活かし、この人に相談してよかったと思ってもらえるスキルが身につきます。「心理学的支援法」の授業で試験対策を行います。接客業など、就職先でのコミュニケーションにも役立つ資格です。

## 学生の声

### 語学力も 磨けます

#### TOEIC勉強会

授業以外で有志が集まり、TOEIC勉強会を行っています。一緒に受験する仲間がいると、意欲もわいてきます。先生と一緒に解答のコツを考えたりします。繰り返し受験することで、150点以上点数を上げ、英語力を伸ばすことができました。



#### 海外語学実習

春休みに1か月間アメリカの語学実習に参加しました。ホームステイ先での会話で英語力に自信ができました。週末はディズニーランドや世界遺産のヨセミテ国立公園にも行きました。ボランティアを小学校で行い、貴重な体験ができました。



#### 日韓大学交流会

韓国・南海大学の皆さんとの交流会に参加しました。お互いの国や文化に関する意見交換やダンス披露を行いました。日本語と韓国語を交えて会話やゲームをして、本当に楽しかったです。K-POPアイドルの話もでき、刺激的な体験でした。



## 進路情報

就職・編入学試験対策も  
サポートします。

## 就職

### 主な就職先 (平成28～平成30年度)

- 金融・保険** (株)大分銀行、(株)豊和銀行、大分みらい信用金庫、大分県信用組合、大分信用金庫、大分県農業協同組合、日本郵便(株)、日本生命保険相互会社、三井住友海上火災保険(株)
- 販売・サービス** 大分トヨタ自動車(株)、ホンダカーズ佐賀(株)、(株)トキハ、大分交通(株)、宮崎交通(株)、(株)ボディワーク、(株)エスエスポディーガード、(株)ゼネラルアサヒ、久留米印刷(株)、(株)ashigaru、(株)KIS、MUSEテレビ制作(株)、(株)放送技術社、(株)セレモニー宮崎、MXモバイリング(株)、(有)さかえ写真スタジオ、(株)カガシヤ、(株)コスモス薬品、(株)コーセー、(株)ホームインブルームメントひろせ、ANAテレマート(株)
- 観光・ホテル** 杉乃井ホテル&リゾート(株)、(株)エフ・ティー・シーホテル開発(ホテル日航大分オアシスタワー)、潮騒の宿 晴海、(株)大分センチュリーホテル、ホテルニューツルタ、山荘 無量塔、(株)東横イン
- 医療・福祉・教育** 佐伯眼科、(株)永富調剤薬局、社会福祉法人永生会、永田眼科医院
- 鉱工業・電気** 九州電力(株)、日本製鉄(株)大分製鉄所、(株)デンザイ東亜、戸高興産(株)
- 公務員** 大分県、大分労働局、陸上自衛隊、大分市、国東市、福岡県警察、鹿児島市

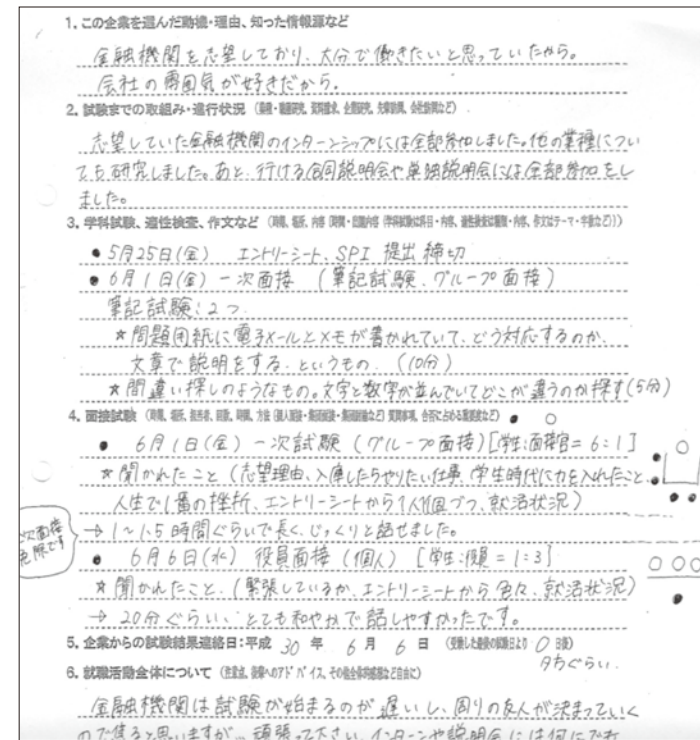
毎年高い  
内定率

### 卒業生の就職状況

	卒業者数	就職希望者数	内定者数	内定率(%)
平成30年度	116	92	91	98.9
平成29年度	110	88	86	97.7
平成28年度	126	93	93	100.0

### 先輩の受験報告を参考にしよう

進路支援室に  
ファイルが  
あります



## 編入学

### 主な編入学先 (H30年度)

- 大分大学経済学部(4)
- 佐賀大学芸術地域デザイン学部(1)
- 高知大学人文社会科学部(1)
- 愛媛大学法文学部(1)
- 北九州市立大学文学部(1)
- 山口県立大学社会福祉学部(1)
- 下関市立大学経済学部(2)

- ・他に私立大、専門学校への進学者もいます。
- ・試験時期は概ね、8月～11月になります。
- ・試験科目は英語、小論文、面接などが中心です。

筆記・面接・小論文試験対策も  
充実しています。  
気軽にご相談ください。

## 入試情報

令和2年度入学予定者向け

### 推薦入試

試験日	募集人数		試験科目	その他
11月24日(日)	一般推薦	40人	●面接 ●小論文(800字以内)	評定平均値3.5以上 1校からの推薦(各校5人まで)
	特別推薦	10人	●面接 ●小論文(800字以内)  【下に該当する人】 ●生徒会・部活動などで主体的・指導的な活動。 ●地域活動、野外活動、ボランティアなど。 ●放送、新聞コンクール、弁論大会、情報処理競技会など、都道府県レベルの大会で入賞。 ●ワープロ・パソコン検定、簿記検定、ITパスポートなどの資格を取得済み。 ●その他卓越した才能、優れた活動。 詳細は募集要項で確認してください。	評定平均値3.0以上 1校からの推薦(各校3人まで)

#### 推薦入試 アドバイス!!

面接では、高校で力を入れたことを基に自己PRしてください。

小論文では、問題文を正しく理解した上で、論理的で説得力のある文章を書こう!

面接では、会話力と学ぶ意欲を重視します。

藤田 文 先生



小論文では、誤字・脱字にも注意。自分の考えを時間内にまとめる力も必要です。

狩谷 新 先生



### 一般入試

試験日	募集人数		試験科目	その他
A日程 独自…2月12日(水)	独自試験	30人	●国語(古文・漢文を除く) ●英語(リスニングを除く)	併願可
	センター試験利用	15人	●国語 ●国語を除く全教科・全科目から1科目	
B日程 3月16日(月)	センター試験利用	5人	●全教科・全科目から得点の高い2科目	

※センター試験利用の場合は、書類選考のみ(来学の必要なし)。 ※併願については募集要項で確認をお願いします。

(ここが知りたい)

## 情コミ Q&A

### Question

サービランニングの授業では、どんな力が身につくのですか?

### Answer

主体性・協調性・論理性、人間関係スキルなどについて学びます。活動によっては、情報発信力が身につく、社会問題の理解も深まります。学科教育を体現する総合学習科目です。



### Question

一般推薦と特別推薦のどちらで受験するか迷っています。

### Answer

一般推薦の方が高い成績(評定平均値)が必要です。特別推薦は出願要件となる活動を行っている必要があります。小論文の内容は同じですが、面接では、特別推薦の方が活動内容について詳しくお聞きします。一般推薦の方が募集人数が多いのですが、一般と特別の受験者数(倍率)は年によって変わるため、どちらが有利とはいえません。

### Question

部活動の経験は活かれますか?

### Answer

部活動で学んできたコミュニケーション力は情コミ学科で活かれます。特に、ボランティア部、放送部、演劇部、パソコン部の方は大歓迎。運動部などその他の部活の経験も、学科や地域の人間関係の中で大いに活かれます。



### Question

コースはいつ決まりますか?  
1つのコースを選んだら他のコースの内容は学べないのですか?

### Answer

1年前期で3コースの基礎を全員同じように学びます。1年後期に専門のコースを考えてゼミを選んでもらい、2年生で専門コースの卒業研究に取り組みます。授業科目は卒業までどのコースの科目も受講可能です。3コースを幅広く学び、深く研究できます。



### Question

情報コミュニケーション学科と国際総合学科のどちらを受験するか迷っています。

### Answer

パソコンやメディア、人間関係、地域社会の問題などに関心があれば、情コミ学科をお勧めします。外国語や異文化・観光に関心があれば、国際総合学科をお勧めします。地域活動や語学学習はどちらの学科でも参加可能です。進路支援など学生支援も両学科で同様に実施されます。

### Question

パソコンをほとんど使えないのですが大丈夫でしょうか?

### Answer

高校時代、本格的にパソコンを学んでいなくても、全く問題ありません。やる気があれば、パソコンの技術はすぐに身につきます。情報の実習助手もいますので、気軽に質問できますし、補講も行っています。資格取得を含めて、社会に出て役立つ高度な技術を目指してください。



# 授業紹介

授業に込めた先生の想いを聞きました!



## 『スポーツの分析と評価』

心理スポーツコース

洲 雅明先生メッセージ

自分の子どもが運動得意だといいですよね? 基本的な投げ、蹴り、跳びをビデオでみると自分の動作がよくわかります。野球やサッカーの経験者から運動音痴な人まで簡単なソフトを用いて分析し、動きのコツを掴むことが授業の目的です。将来子どもにアドバイスしてあげてください!



## 『プレゼンテーション』

情報メディアコース

村上 信子先生メッセージ

「自分の言葉で堂々と人前で話す」ことを目標にした授業です。さまざまなプレゼンテーションをDVDなどで視聴した後は、実践とふり返りを繰り返します。「人前では緊張する」「恥ずかしくて声が出ない」という学生さんもグループワークなどを通して、自信を持って自分自身を表現できるようにします。

## 地域ビジネスレポート作成(一例)

この課題は、自分が取上げたい地域の課題とその課題をビジネスで解決するための企画をA3の用紙にまとめます。



## 『地域ビジネス論』

地域ビジネスコース

竹内 裕二先生メッセージ

この授業では、ビジネスによって地域の課題を解決するための知識について学びます。具体的には、毎回の授業でテーマを設定します。そのテーマに応じた地域の課題を取上げ、その課題を解決するために、どのようなビジネスを展開すればよいのかを説明します。受講生は、中間レポートとして自分のビジネスプランを提案します。

Students Message

在學生

メッセージ

キャンパスも一新し  
毎日有意義です!



図書館

図書館で勉強も  
はかどります!

「ピアヘルパー」の  
資格を取得しました



大分駅からは  
自転車通学が便利!

